

Συγγραφέας: Μαρίνα Ματθαιουδάκη
Δεξιότητα: Κατανόηση γραπτού λόγου
Τύπος κειμένου: Πρόγνωση καιρού στο διαδίκτυο (<http://www.meteo.gr/>)
Θεματική: Καιρικές συνθήκες

Για αύριο 14 Ιανουαρίου περιμένουμε βελτίωση του καιρού. Θα έχουμε λίγες βροχές, αρχικά στα δυτικά και μετά το μεσημέρι στα βόρεια. Θα υπάρχουν καταιγίδες στα βορειοδυτικά και λίγα χιόνια στα βόρεια της χώρας. Στην υπόλοιπη χώρα αναμένονται αυξημένες νεφώσεις με πιθανότητα λίγων βροχών στα νότια, ενώ τις πρωινές και βραδινές ώρες θα σχηματιστούν τοπικές ομίχλες κυρίως στα ηπειρωτικά. Η θερμοκρασία θα αυξηθεί και θα κυμανθεί από -2 έως 5 βαθμούς στη Βόρεια Ελλάδα, από 0 έως 8 βαθμούς στην Κεντρική Ελλάδα, από 6 έως 11 στα υπόλοιπα ηπειρωτικά, από 6 έως 10 στο Βόρειο Αιγαίο και από 8 έως 12 βαθμούς στα υπόλοιπα νησιά του Αιγαίου. Οι άνεμοι στο Αιγαίο θα πνέουν νοτιοανατολικοί ασθενείς μέχρι μέτριοι και στα βορειοδυτικά πελάγη τοπικά ισχυροί.

Άσκηση κατανόησης

Δίνετε στους μαθητές έναν χάρτη της Ελλάδας και τους ζητάτε να σημειώσουν στις αντίστοιχες περιοχές (α) τις θερμοκρασίες της αυριανής ημέρας (β) τις βροχές και (γ) τα χιόνια (με τη χρήση κάποιων συμβόλων), σύμφωνα με το κείμενο.

1^η Άσκηση λεξιλογίου (ελεγχόμενη)

Δίνετε τον παρακάτω πίνακα στους μαθητές και τους ζητάτε να αντιστοιχίσουν τις λέξεις έτσι ώστε να δημιουργήσουν λεξικές συμφράσεις όπως του κειμένου.

αυξημένες	βροχές
τοπικές	άνεμοι
ασθενείς	νεφώσεις
λίγες	θερμοκρασίας
αύξηση	ομίχλες

2^η Άσκηση λεξιλογίου (καθοδηγούμενη)

Χωρίζετε τους μαθητές σε ζευγάρια και τους μοιράζουμε έναν από τους παρακάτω πίνακες:

A

	A	B	Γ
1	βελτιώνεται ο καιρός	πολλά χιόνια	αύξηση θερμοκρασίας
2	νοτιοανατολικοί άνεμοι	ασθενείς άνεμοι	βραδινές ώρες
3	αυξημένες νεφώσεις	βόρεια της χώρας	λίγες βροχές

B

	A	B	Γ
1	χειροτερεύει ο καιρός	λίγα χιόνια	μείωση θερμοκρασίας
2	βορειοδυτικοί άνεμοι	ισχυροί άνεμοι	πρωινές ώρες
3	μειωμένες νεφώσεις	νότια της χώρας	πολλές βροχές

Ζητάτε από τους μαθητές να συμπληρώσουν τα κενά κελιά με την αντίθετη σημασία των φράσεων που βρίσκονται στα αντίστοιχα συμπληρωμένα κελιά του συμμαθητή τους. Έτσι, ο διάλογος ανάμεσα στους δύο μαθητές θα είναι:

Μαθητής Α: «Ποια έκφραση έχεις στο κελί Α2»;

Μαθητής Β: «Έχω την έκφραση 'βορειοδυτικοί άνεμοι'».

Ο μαθητής Α πρέπει να συμπληρώσει την έκφραση «νοτιοανατολικοί άνεμοι» στο κελί Α2.

Οι μαθητές μπορούν να βρουν τις σωστές απαντήσεις με τη βοήθεια του *Λεξικού της Κοινής Νεοελληνικής* του Ιδρύματος Μανόλη Τριανταφυλλίδη στη σελίδα www.komvos.edu.gr.

3^η Άσκηση λεξιλογίου (καθοδηγούμενη)

Ζητάτε από τους μαθητές να τοποθετήσουν τις λέξεις *μέτριος*, *ισχυρός*, *ασθενής* σε μια ευθεία, ιεραρχώντας τες ανάλογα με τη σημασία τους:

----->

1^η Άσκηση γραμματικής (ελεγχόμενη)

Ζητάτε από τους μαθητές να καταγράψουν τις υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου (επίθετα τριγενή και τρικατάληκτα) και να βρουν σε ποια λέξη αναφέρονται (ποιο ουσιαστικό προσδιορίζουν):

Λίγες βροχές

Λίγα χιόνια

Υπόλοιπη χώρα

Λίγων βροχών

Πρωινές ώρες

Βραδινές ώρες

Τοπικές ομίχλες

Υπόλοιπα νησιά

Μέτριοι άνεμοι

Ισχυροί άνεμοι

2^η Άσκηση γραμματικής (ελεγχόμενη)

Ζητάτε από τους μαθητές να ξαναγράψουν τις παρακάτω φράσεις στην αντίστοιχη πτώση του ενικού ή πληθυντικού αριθμού:

1. τον καλό φίλο
2. τις ήσυχες πόλεις
3. τους μέτριους μαθητές
4. του πρωινού ανέμου
5. των πλούσιων ανθρώπων

3^η Άσκηση γραμματικής (καθοδηγούμενη)

Χωρίζετε τους μαθητές σε ζευγάρια και δίνετε σε κάθε ζευγάρι δύο φωτογραφίες/εικόνες οι οποίες είναι σχεδόν ίδιες. Ζητάτε από τους μαθητές να βρουν τις διαφορές ανταλλάσσοντας πληροφορίες. Συνιστάται οι φωτογραφίες/εικόνες να διαφέρουν σε λεπτομέρειες όπως για παράδειγμα *το σπίτι είναι ψηλό/χαμηλό, ο κύριος είναι χοντρός/αδύνατος, ο καιρός είναι καλός/κακός, κλπ.*

Δραστηριότητες για την ανάπτυξη της παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου

1^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής προφορικού λόγου

Χωρίζετε τους μαθητές σας σε ζευγάρια και τους δίνετε την πρόγνωση καιρού για τις επόμενες 2 μέρες για δύο διαφορετικούς προορισμούς.

Ρόλος Α: Θέλετε να ταξιδέψετε σε συγκεκριμένο προορισμό όπου ο καιρός τις επόμενες 2 μέρες θα είναι καλός και η θερμοκρασία αρκετά υψηλή για την εποχή. Προσπαθείτε να πείσετε τον/τη φίλο/η σας να πάτε εκεί για το διήμερο, γιατί έχετε κουραστεί από τις χαμηλές θερμοκρασίες του χειμώνα.

Ρόλος Β: Θέλετε να ταξιδέψετε σε συγκεκριμένη περιοχή όπου η θερμοκρασία θα είναι ιδιαίτερα χαμηλή τις επόμενες 2 μέρες και προσπαθείτε να πείσετε τον/τη φίλο/η σας να πάτε, γιατί σας αρέσει το κρύο και το χιόνι.

2^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής προφορικού λόγου

Ζητάτε από τους μαθητές σας να επιλέξουν έναν άλλο προορισμό (μία πόλη) και να βρουν την πρόγνωση του καιρού για την επόμενη ημέρα στο διαδίκτυο. Βάσει των πληροφοριών που θα βρουν, θα πρέπει να ετοιμάσουν την πρόγνωση του καιρού για την πόλη αυτή για να την παρουσιάσουν προφορικά στην τάξη.

3^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής γραπτού λόγου

Η παραπάνω άσκηση (2) μπορεί να γίνει και γραπτά.

4^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής γραπτού λόγου

Ζητάτε από τους μαθητές σας να περιγράψουν γραπτά την εμφάνιση και τον χαρακτήρα του καλύτερου/της καλύτερης φίλου/φίλης τους.